

CAPIRE (CHECKLIST PER L'ANALISI E LA PROGRAMMAZIONE INFORMATIZZATA DEL RITARDO EVOLUTIVO)

L. Moderato e P. Moderato

Un approccio criteriale alla diagnosi dell'handicap secondo l'ICD-10

L'assessment del ritardo mentale è l'insieme di procedure finalizzate a stabilire la qualità dei repertori di abilità e conoscenze posseduti al momento dell'analisi e a identificare i fattori che sono in grado di modificare i comportamenti presenti in tali repertori, in modo da definire quale sia l'attuale livello di performance del soggetto in campo cognitivo, sociale, linguistico, ecc., e successivamente decidere quali interventi ed apprendimenti siano più importanti per ciascun soggetto, per la sua evoluzione nei settori sopra indicati.

CAPIRE è una *ckecklist* di comportamenti e conoscenze organizzati in modo sequenziale per identificare i profili di apprendimento di soggetti evolutivamente ritardati. Non si tratta quindi di un test psicometrico, ma di un inventario sistematico, organizzato e finalizzato per specifici repertori (cognitivi, linguistici, sociali, ecc.), che riflette la gradualità logica e soprattutto empirica con cui gli item vengono generalmente appresi: in altre parole, è una scala di abilità che si situa lungo un *continuum* evolutivo di apprendimenti che va dal semplice al complesso. Lo strumento raccoglie informazioni sullo sviluppo della motricità, dell'autoaccudimento, delle abilità cognitive, delle abilità cognitive, verbali, scolastiche e delle abilità di socializzazione del soggetto, secondo la decima edizione **dell'International Statistical Diseases and Related Health Problems (ICD-10)**.

CAPIRE si differenzia dai tradizionali test d'intelligenza per il livello analitico ed individuale dell'assessment, la specificità degli item e delle sequenze di sviluppo, la facilità di passaggio dal momento diagnostico a quello rieducativo ed il monitoraggio continuo dell'apprendimento del soggetto.

STRUTTURA

CAPIRE è composto da 401 item (associati ciascuno ad una determinata fascia d'età: 0-3 anni; 3-4,5 anni; 4,5-6 anni; 6-8 anni; 8-10 anni; 10-15 anni; oltre i 15 anni) che indagano le dieci aree principali dello sviluppo di un individuo:

- 1. Prerequisiti dell'apprendimento**
- 2. Socializzazione**
- 3. Comunicazione**
- 4. Abilità motorie**
- 5. Autoaccudimento e abilità di sopravvivenza**
- 6. Abilità cognitive**
- 7. Abilità logico-deduttive**
- 8. Abilità logico-matematiche**
- 9. Abilità di lettura**
- 10. Abilità di scrittura**

Ad ogni item corrisponde una determinata attività la cui esecuzione deve essere verificata in termini di performance: questa viene ponderata in funzione dell'età del soggetto (in modo da valutare il ritardo effettivo sull'età cronologica).

Il software e il materiale

Somministrazione, registrazione del comportamento ai singoli item, valutazione ponderata della performance per area e diagnosi secondo l'ICD-10 avvengono per via informatizzata grazie ad uno specifico software.

Il materiale di somministrazione è contenuto in una valigetta a *trolley* (fatta eccezione per quegli strumenti ed oggetti di facile reperimento e di uso comune). L'esaminatore presenta il materiale in base alla metodologia proposta per ogni situazione, osserva il comportamento del soggetto, lo valuta in funzione del criterio proposto e registra al computer le risposte del soggetto. I risultati ottenuti nelle diverse aree sono tradotti in un profilo di forza del soggetto in rapporto alla propria età. Il software offre l'opportunità di svolgere fino a due re-test a distanza di tempo dalla prima somministrazione e generare un profilo che visualizza i risultati alle tre sessioni di prova, permettendo un confronto dei progressi fatti dal soggetto in ciascuna delle aree oggetto d'indagine.

Requisiti di sistema per l'utilizzo del software: sistema operativo: Windows 9x/Me con almeno 64 Mb di Ram, Windows 200/XP con almeno 128 Mb di Ram; processore: Pentium III 500 Mhz o Celeron 600; hard disk: 15 Mb disponibili per il programma.