

AUTORE

D. Sands, B. Doll

TITOLO

Pianificare obiettivi e prendere decisioni.

Percorsi educativi per bambini con disabilità dello sviluppo

DATA DI PUBBLICAZIONE:

Dicembre 2004

FORMATO: cm 12,5 X 19,5

COPERTINA: patinata, opaca, plastificata

PAGG.: ???

EURO: 7,00

ISBN 88-7436-032-0

PRESENTAZIONE DELLA COLLANA

La Piccola Biblioteca Pratica nasce all'interno della collana GEA con l'intento di offrire materiale scientifico rapidamente spendibile nel lavoro quotidiano con le persone disabili: *dalla ricerca alla pratica*. Il tutto condensato in libretti agevoli e di immediata leggibilità. La richiesta di strumenti di questo tipo è particolarmente sentita nei servizi alla persona (dove non c'è il tempo per estrapolare le informazioni dai manuali o aggiornarsi sui periodici e le banche dati), così come nelle università, dove sempre di più gli studenti lamentano un sapere troppo teorico e scarsamente applicativo. D'altronde la scienza è criticabile in quanto spesso procede per risultati specifici, dimenticando che ciò che conta sono gli esiti applicativi sulla persona. Questa collana seleziona pertanto i contributi che traducono in prassi le indicazioni delle letterature più recente riguardo ai temi più sentiti nell'ambito delle disabilità, fino ad aggiungere opere centrate su aspetti più generali dello sviluppo e del funzionamento della persona, comprese le applicazioni dei principi della psicologia dell'apprendimento. I libri della collana PBP sono pensati per tutti coloro che incontrano le difficoltà della disabilità o dei processi di sviluppo tipici, e cercano una fonte autorevole ed operativa che li aiuti a orientarsi verso un intervento mirato ed efficace con solide basi scientifiche.

PRESENTAZIONE DEL LIBRO

"Sto facendo tutto il possibile per aiutare il mio bambino a diventare indipendente e autonomo?". Pianificare obiettivi e prendere decisioni sono componenti essenziali di ogni programma educativo, per bambini con e senza disabilità. Livelli maggiori di autodeterminazione, autonomia e indipendenza, contribuiscono a migliorare la qualità della vita individuale e relazionale dei bambini, per esempio in termini di autostima e capacità di affrontare situazioni diverse e più complesse. Questo libro fornisce a insegnanti, operatori e familiari, un percorso di principi e strategie per sostenere e coinvolgere positivamente il bambino, illustrando ogni passaggio dell'intervento educativo con esempi pratici in vari contesti (scuola, casa, lavoro, ambienti sociali).

SOMMARIO

- Identificare un obiettivo
- Esaminare le possibilità
- Scegliere le azioni e raggiungere gli obiettivi
- Valutare e riesaminare obiettivi e decisioni

DESTINATARI

Insegnanti, genitori, operatori, studenti e tutte le persone che vivono o lavorano con persone disabili.

COMMENTI

"Questo libro può aiutare in modo efficace e immediato insegnanti e genitori a migliorare la qualità della vita del bambino (disabile) a livello personale, sociale e scolastico, aumentando motivazione ed efficacia."

Mauro Leoni (Università di Parma)