

L'uso consapevole della legge del
condizionamento operante allo scopo
di raggiungere un comportamento
meta prefissato

Cos'è un rinforzo?

- Chiamasi rinforzo l'evento che, posto come “conseguenza” in una catena ABC, rafforza il legame tra A e B
- In altre parole, dato un certo segnale, e la comparsa successiva di un dato comportamento, l'evento che, comparso in successione, determina un aumento della frequenza della comparsa del comportamento dopo quel segnale

Riflessioni sul concetto di rinforzo

- Per sapere se un dato evento ha valore di rinforzo occorre la prova dell'aumento della frequenza del comportamento
- Questo concetto ci aiuta a non considerare rinforzo semplicemente un evento che per noi sarebbe positivo
- Occorre che quell'evento abbia la funzione di rinforzo
- Questo concetto ci aiuta a prestare attenzione all'efficacia di un programma

Il rinforzo in un programma di insegnamento

- L'aumento della frequenza di un comportamento presente in repertorio
- Il legame di un comportamento presente in repertorio a un dato segnale
- La costruzione di un comportamento nuovo, non presente in repertorio

Due tipi di rinforzo

- Rinforzo positivo: qualcosa di positivo che compare contingente a un comportamento determinandone l'incremento
- Rinforzo negativo: qualcosa di aversivo che scompare contingente a un comportamento determinandone l'incremento

Rinforzo e ricompensa

- Data la definizione di rinforzo, useremo il termine *ricompensa* per definire l'evento che noi sceglieremo di usare contingentemente a un dato comportamento, ipotizzando che possa avere una sua efficacia in qualità di *rinforzo*

Passi per usare la tecnica del rinforzo positivo

- Scegliere un comportamento meta
 - Definirlo
- Definire il segnale (o la classe di segnali)
 - Segnale nuovo, apposito
 - Segnali già presenti nell'ambiente
- Scegliere la ricompensa
- Far seguire il comportamento dalla ricompensa (e per ora non aggiungiamo altro)
- Ripetere fino a verificare un aumento della frequenza del comportamento desiderato

Tipi di ricompensa

- Tangibile (Cibo, Oggetti)
- Dinamica (Attività)
- Simbolica (Gettoni, punti, ecc)
- Sociale (approvazione, lodi, carezze)

Regole base per l'erogazione della ricompensa

CICC

- Contingente
- Immediato
- Coerente
- Chiaro

Modi di erogare le ricompense

- Continuo
- Intermittente

- Fisso
- Variabile

Progressiva riduzione del rinforzo

- Le ricompense via via diminuiscono
- Passano da continue a intermittenti, da una ragione fissa a una variabile
- Mantenimento e generalizzazione

Discussione: alcuni problemi che potrebbero far fallire il programma

2. La scelta della ricompensa
3. Possibili confusioni tra segnale e ricompensa
4. Problemi del segnale:
l'insegnamento della dipendenza

1. La scelta della ricompensa

- Ricompense scontate
- Saziamento
- Non si trova una ricompensa che abbia capacità di rinforzo
- Ricompense complicate
- Ricompense incompatibili con l'obiettivo

1. Soluzioni: ricompense scontate

- Osservare il bambino
- Chiedere (al bambino, ai genitori) cosa il bambino cerca attivamente
- Osservare cosa mantiene i comportamenti problema
- Trova il sorriso

1. Soluzioni: saziatura

- Piccole dosi
- Usarle solo per il programma di insegnamento
- Ricompense naturali, legate agli interessi spontanei del bambino

1. Soluzioni: non si trovano ricompense

- Di nuovo studiare e osservare, chiedere
- Principio di Premack
- Associazione di ricompense
- Programmi di rinforzo naturale

1. Soluzioni: ricompense complicate

- Scelta di ricompense naturali
- Piccole dosi: breve esposizione allo stimolo
- Associazione di ricompense

1. Soluzioni: ricompense incompatibili

- Disporre di molte possibili ricompense
- Lavorare un po' per allargare le ricompense
- Quando si può, ricompense simboliche con le ricompense incompatibili come back up

2. Soluzioni

- Definire bene il segnale
- Renderlo chiaro
- Timing
- Presentare la ricompensa sempre dopo il comportamento e mai prima come lusinga

3.Soluzioni

- Studio del segnale: definire il segnale rilevante
- Evitare di essere parte integrante dello stimolo segnale
- Percorso da precisione a naturalezza
- Passare da un singolo segnale a una classe di segnali

Esempi: video

Schede di esercitazione

- Scheda n. 2
- Scheda n. 3