

info BOOK

DUEMILASEI

AUTISMO

DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO

Highlight

PRESENTAZIONE DELLA COLLANA

La Piccola Biblioteca Pratica nasce all'interno della collana GEA con l'intento di offrire materiale scientifico rapidamente spendibile nel lavoro quotidiano con le persone disabili: *dalla ricerca alla pratica*. Il tutto condensato in libretti agevoli e di immediata leggibilità. La richiesta di strumenti di questo tipo è particolarmente sentita nei servizi alla persona (dove non c'è il tempo per estrapolare le informazioni dai manuali o aggiornarsi sui periodici e le banche dati), così come nelle università, dove sempre di più gli studenti lamentano un sapere troppo teorico e scarsamente applicativo. D'altronde la scienza è criticabile in quanto spesso procede per risultati specifici, dimenticando che ciò che conta sono gli esiti applicativi sulla persona.

Questa collana seleziona pertanto i contributi che traducono in prassi le indicazioni delle letterature più recente riguardo ai temi più sentiti nell'ambito delle disabilità, fino ad aggiungere opere centrate su aspetti più generali dello sviluppo e del funzionamento della persona, comprese le applicazioni dei principi della psicologia dell'apprendimento.

I libri della collana PBP sono pensati per tutti coloro che incontrano le difficoltà della disabilità o dei processi di sviluppo tipici, e cercano una fonte autorevole ed operativa che li aiuti a orientarsi verso un intervento mirato ed efficace con solide basi scientifiche.

AUTORE

Claudio Vio

Contributi di: Serena Mascarin, Laura Mior, Raffaella Piovesan, Claudio Vio.

PRESENTAZIONE DEL LIBRO

Di autismo si parla quotidianamente per tanti motivi. Disagio, sofferenza e impotenza sono i vissuti più comuni che raccogliamo nel lavoro con genitori e insegnanti.

La ricerca scientifica indica senza incertezze che non esistono scorciatoie né pozioni miracolose. La consulenza ai genitori con figli autistici e agli insegnanti che li seguono non può tradursi in indicazioni generali e generiche né nella consegna di strumenti utili ma lasciati alla lettura degli interessati e alla applicazione senza guida e senza verifiche di ciò che poi succede nell'ambiente di vita.

I suggerimenti operativi possono interessare situazioni gravi a causa delle ridotte risorse cognitive presenti nella persona in esame, sia sotto il profilo delle difficoltà di contenimento comportamentale e/o della assenza di relazione interpersonale.

Un intervento costruito "su misura" della persona, attraverso una paziente e attenta ricerca del suo funzionamento psicologico-comportamentale è la via più breve e fruttuosa per interventi adeguati ed efficaci. Nel libro viene descritta l'esperienza diretta di queste metodologie, con declinazioni pratiche per facilitare la generalizzazione alla situazione specifica.

SOMMARIO

- Autismo e significato dell'approccio psicoeducativo
- Valutazione clinica del Disturbo autistico
- Il programma TEACCH: analisi del metodo
- La nostra proposta di intervento

DESTINATARI

educatori, insegnanti, psicologi

PSICOLOGIA
APPRENDIMENTO
DISABILITÀ



Vannini
EDITTRICE

Dati tecnici

DATA DI PUBBLICAZIONE:

Gennaio 2006

FORMATO: 12,5 X 19,5

COPERTINA:

morbida, plastificata lucida

PAGG.: 112

EURO: 7,00

ISBN: 88-7436-073-8



Vannini
EDITTRICE

UFFICI E MAGAZZINO:

Via Mandolossa, 117/a
25064 Gussago (Bs)
tel. 030 313374
fax 030 314078

WEB:

www.vanninieditrice.it
gea@vanninieditrice.it

NUMERO VERDE:

800176999