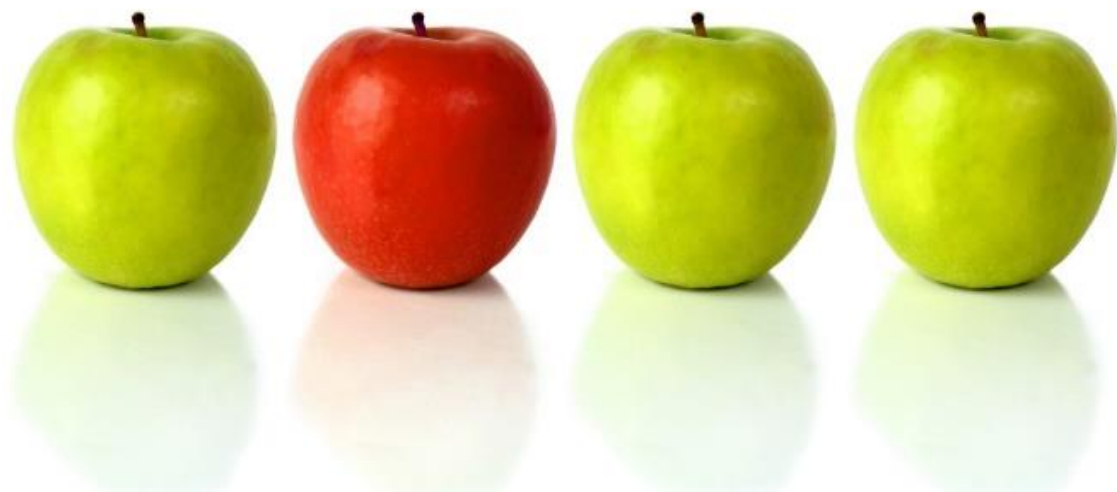


Differente,  
non da meno

Milano, 8/6/18

# Differente, **non** da meno

L'inizio del progetto, prime valutazioni



# Risultati attesi:



- una diffusione di buone prassi all'interno della scuola dell'obbligo che permetta di migliorare l'inclusione di studenti con A.S.D.
- una maggior presenza sul territorio di scuole in grado di accogliere con modalità adeguate studenti con A.S.D.
- Una diffusione di tecniche cognitive comportamentali e conoscenze di pedagogia e didattica speciale spendibili con gli studenti con A.S.D., con altre disabilità, per coloro che presentano neurodiversità o sono normotipici.
- una diffusione del paradigma della "Qualità di Vita" nelle scuole, nella convinzione che possa migliorare i percorsi di inclusione, ma anche la vita di tutti quelli che lavorano nell'ambito scuola.
- Una miglior possibilità di interagire con il territorio, includendo e abilitando studenti con A.S.D., in un'ottica di "scuola aperta".

# La firma del patto, quali realtà?



- Ente Capofila, ICS Fabio Filzi
- Ente coordinatore dell'aggregazione, Cooperativa Fabula Onlus
- Ente di consulenza specifica del personale del Centro Diurno, relativamente alla pianificazione di contesti inclusivi, a favore degli studenti seguiti presso il Centro Diurno stesso, Azienda ospedaliera ASST Santi Paolo e Carlo - Milano, Polo Ospedaliero San Paolo, Centro Diurno N.P.I.
- Il Comune di Milano, Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano
- Scuole afferenti alla Rete: Istituto Comprensivo Statale Pareto, Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi, Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola, Istituto comprensivo Pezzani
- Enti afferenti alla rete: Associazione ANFFAS MILANO, , ANGSA LOMBARDIA,

# Cosa abbiamo fatto in questa prima fase?

- 7 incontri di rete tra i partners di progetto
- Presentazione pubblica al convegno Anffas di Milano sull'Inclusione scolastica «Perché neanche uno solo resti fuori», 28/11/18
- 2 corsi di formazione
- Prima raccolta dati



# Formazione:

## Qualità della vita e scuola

8 ore

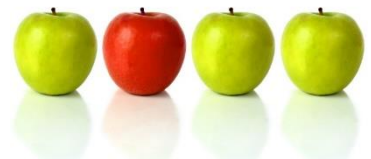
Prof. Luigi Croce

## I disturbi dello spettro autistico: approccio psicoeducativo livello base

8 ore

Paola Golzi, responsabile progetto autismo IC F. Filzi

Tiziana Sordi, responsabile educativa Azienda ospedaliera ASST Santi Paolo e Carlo - Milano, Polo Ospedaliero San Paolo, Centro Diurno N.P.I.







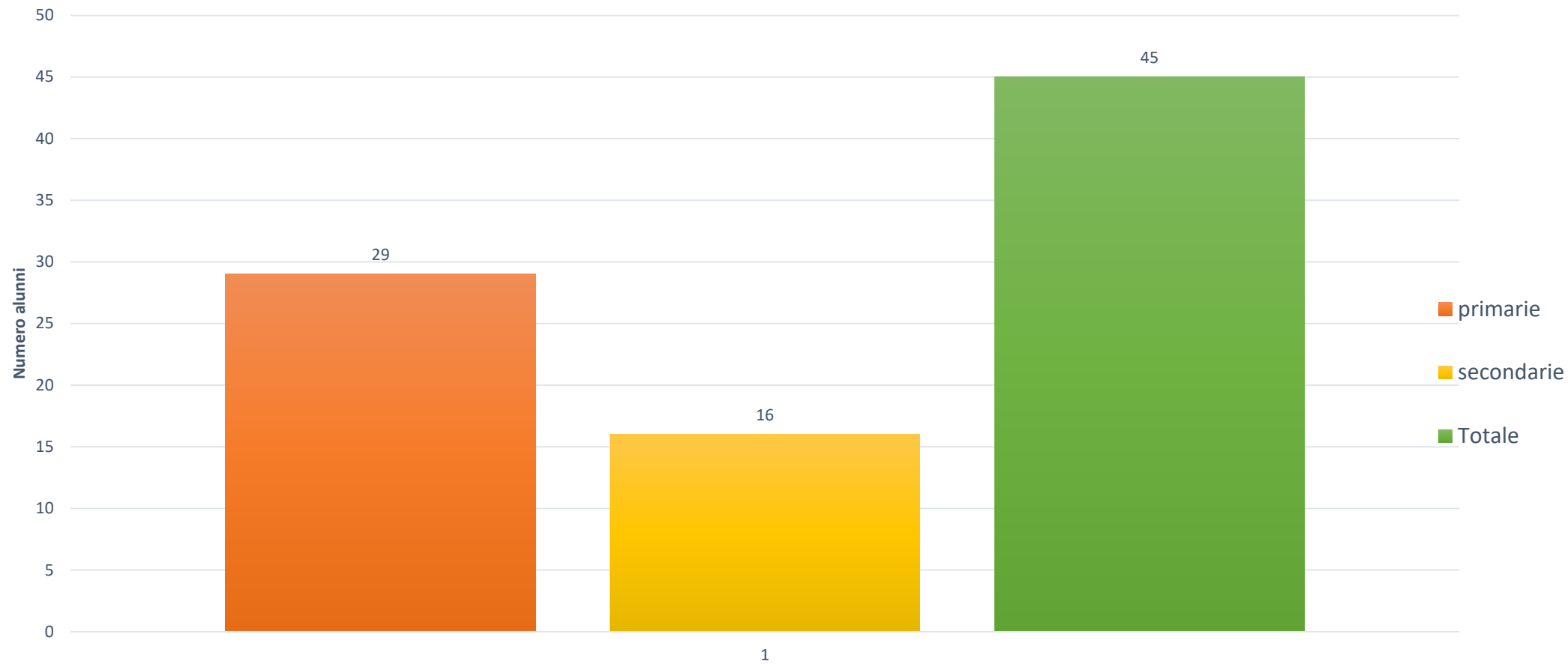
65 insegnanti formate



# La sfida del prossimo anno

data:	06/06/2018	06/06/2018	06/06/2018	05/06/2018	06/06/2018	
scuola:	I.C. Ciresola	I.C. Ilaria Alpi	I.C. Pezzani	I.C. F. Filzi	I.C. Pareto	
Studenti con autismo	numero	numero	numero	numero	numero	
primarie:	3	3	6	13	4	29
secondarie:	0	5	0	10	1	16
Totale	3	8	6	23	5	45







# Cosa in programma?

- Inizio strutturazione spazi e programmazione lavoro con alunni 2018/19
- Programmazione formazione avanzata modello psicoeducativo
- Programmazione formazione Qualità di Vita: il nuovo strumento
- Calendarizzazione tavoli di regia e tavoli tecnici
- Lavorare per poter accogliere il previsto aumento di studenti con autismo dei prossimi anni





Grazie!