

Autismo

Le strategie visive
Nel percorso di vita

Milano, 25-26 ottobre 2013

relatori: Monica Giorgis – Cabrini Fabiano



CODOGNO

Cooperativa
AMICIZIA

un abito su misura



Premessa: esperienze concrete nate da un percorso...

Ripensare spazi, gestione del tempo, risorse, quotidianità nella residenzialità

Ci è stato chiesto di portare esperienze concrete di lavoro e lo faremo attraverso alcuni brevi filmati ma, ci pare significativo mostrare il percorso che ci ha portato a strutturare la gestione del tempo, dello spazio, delle risorse, delle persone e della grande famiglia di ragazzi che vive con noi la quotidianità nella residenzialità.



- Vi mostriamo la cartina di Codogno perché la localizzazione della cooperativa Amicizia, nel centro della cittadina, è una scelta voluta attorno ad un'idea iniziale. La vita dei nostri ragazzi si svolge all'interno di un tessuto sociale che è sempre stato predisposto ad accogliere le persone disabili questo ha permesso e facilitato l'inclusione sociale e la loro integrazione, permettendo quindi azioni che si dirigono verso uno degli otto domini della qualità della vita:
l'inclusione sociale.

Servizi socio-assistenziali:

CA/CSS Comunità Alloggio

Accreditato per 10 posti

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini
con MEDIA disabilità.

Si trova a CASALRUSTERLENGO via Cavallotti 62 tel:0377-319104

CASA DELLE
AUTONOMIE

8 posti

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini
con LIEVE disabilità.

Si trova a CASALRUSTERLENGO via Felice Cavallotti 175

MICRO RESIDENZIALITA'

2 posti

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini
con LIEVE disabilità.

Si trova a CASALRUSTERLENGO via Cavallotti 162 tel:0377-319104

Servizi socio-assistenziali:

**LABORATORI
PSICOEDUCATIVI**

per 10/15 posti

Funziona 2 pomeriggi la settimana

Rivolto a cittadini
adolescenti,
preadolescenti e
giovani adulti affetti
da DGS/AUTISMO e
non solo

Si trova a CODOGNO via Cavallotti 6, tel:0377-430508 Int.6

i nostri **SERVIZI**
& **PROGETTI**



Servizi socio-sanitari:

RSD autismo
Residenza Sanitaria Disabili

Accreditato per 10 posti

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini
con disabilità
specifiche DGS/
AUTISMO

Scopo finale:

Costituzione di
percorsi di autonomia
abitativa in un conte-
sto residenziale pro-
tetto e strutturato

CODOGNO, via Cavallotti, 6 tel:0377-430508 int. 6

Servizi diurni socio-assistenziali:

SFA Servizio Formazione Autonomie

Attivato per 35 posti

Funziona 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì
Dalle ore 9 alle ore 16

Rivolto a cittadini con LIEVE disabilità.

Scopo finale:

**STAGE SOCIO
OCCUPAZIONALI**

Si trova a CODOGNO, via Felice Cavallotti 6, tel. 0377-430508 int. 4

CSE Centro Socio Educativo

Accreditato per 20 posti

Funziona 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì
Dalle ore 9 alle ore 16

Rivolto a cittadini con MEDIA disabilità.

Scopo finale:

Mantenimento e implementazione delle abilità/autonomie

Si trova a CODOGNO, via Felice Cavallotti 6, tel. 0377-430508 int. 3

Servizi diurni socio-sanitari:

CDD Centro Diurno Disabili

Accreditato per 60 posti

30 a Codogno e 30 a Casalpusterlengo
Funziona 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì
Dalle ore 9 alle ore 16

Rivolto a cittadini con GRAVE disabilità.

Scopo finale:

Mantenimento e implementazione delle abilità/autonomie

Si trova a CODOGNO, via Felice Cavallotti 6, tel. 0377-430508 int. 5
e CASALPUSTERLENGO, via De Gasperi 8, tel. 0377-240031

PP Progetti ad Personam

Sviluppati sulle esigenze personali dei disabili

Funziona con flessibilità oraria e giornaliera

Rivolto a cittadini con diversa disabilità.

costruzione di progetti individualizzati attorno ai bisogni degli ospiti

Servizi socio-sanitari:

RSD Residenza Sanitaria Disabili

Accreditato per 29 posti

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini con disabilità diverse.

Scopo finale:

Accudimento, mantenimento e implementazione delle abilità/autonomie

Si trova a CODOGNO, via Cavallotti 6, tel. 0377-430508 int. 6

SOLLIEVO

Accreditato per 1 posto

Funziona tutti i giorni dell'anno 24 ore al giorno

Rivolto a cittadini con disabilità diverse.

Scopo finale:

Aiutare le famiglie per un breve periodo.

Si trova a CODOGNO, via Barattini tel. 0377-430508 int. 6

...è stato ed è un percorso che ha messo al centro la persona con disabilità il suo funzionamento, il suo contesto, le sue aspettative, i suoi desideri e quindi la sua qualità di vita.

Il gruppo di lavoro è consapevole che la nostra finalità debba tenere in considerazione la relazione che esiste tra la persona e il miglioramento della sua qualità di vita.

Parlare della qualità della vita significa portare le persone in prima linea ma implica anche parlare della qualità di ciò che facciamo.

(Schalock- Verdugo)

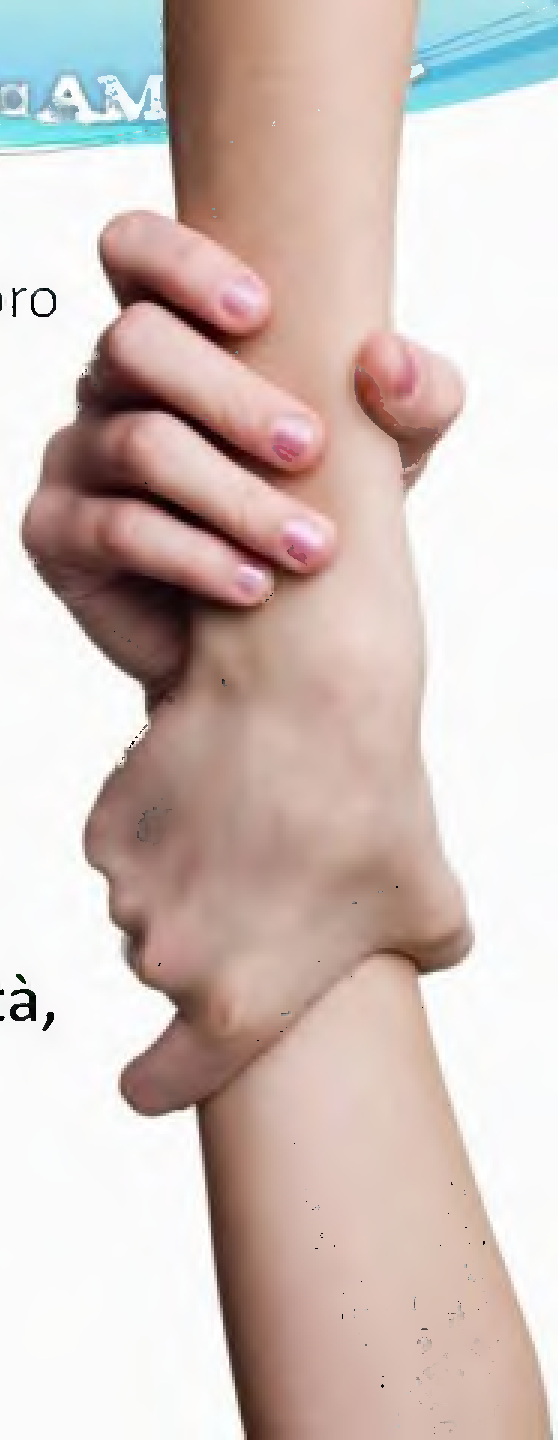


Anche persone adulte

passivamente guidate da altri per quasi tutta la loro vita, **attraverso il fare:**

- riscoprono e riscattano abilità,
- socialità,
- comunicazione spontanea,
- postura corretta,
- attività fisica salutare...

Gli adulti sono in grado di **apprendere/imparare nuove abitudini/abilità**, anche fondamentali se ci sono requisiti, strutture, **volontà di vedere e costruire** potenzialità per loro utili sia in ambito comunitario che lavorativo.



premesse del nostro lavoro

Partendo da un approccio scientifico di riferimento,
nel nostro progetto abbiamo:

investito pensieri nuovi che potessero
generare prima di tutto abitudini sane e
utili alla vita sociale e comunitaria,
raccogliendo poi,

prospettive compatibili
con il tessuto lavorativo
del territorio.



L'esperienza parte prevalentemente da adulti e
da adulti inseriti nella residenzialità,
per poi generalizzarsi in tutti i servizi della Cooperativa
Amicizia.

Il progetto non ha dovuto solo tener presente la persona ma
ha dovuto congiungere

risorse umane, predisposizioni personali, territorio
(esigenze e prospettive)

**formazione (sociale, ludica,
preprofessionale, domestica,
culinaria, abilità di base...)**

e risorse economiche.



Dall'adulto, il percorso educativo è stato indirizzato

verso la gioventù,
l'adolescenza e la
preadolescenza.



I nostri servizi si rivolgono per mandato istituzionale a **persone prevalentemente a basso funzionamento**, quindi alla disabilità grave.

La difficoltà degli inserimenti lavorativi coinvolge anche le persone ad alto funzionamento ed è ancora più difficile quando si parla di gravità e autismo a basso funzionamento.

Consapevoli che la Persona è un valore spendibile e, attraverso il lavoro è possibile ottenere un riconoscimento e un ruolo sociale,

abbiamo costruito negli anni un **sistema di lavoro**

“a misura di persona”;

per molti all'interno della comunità per alcuni nel territorio.



La scelta è stata quella di lavorare per il contesto sociale e quindi per un territorio che noi amiamo e questo ha creato dinamicità.

Attorno alla cooperativa si muovono più di ottanta volontari che giornalmente integrano il lavoro degli operatori nei servizi ma, lo scambio è stato reciproco:

anche i nostri ragazzi sono diventati una risorsa e un valore per le città di Codogno e Casalpusterlengo

attraverso il lavoro che quotidianamente svolgono per la società; quali ad esempio:

la pulizia di spazi cittadini (oratori, ambienti comunali),

volontariato negli asili nido,

spesa per le persone anziane,

verde pubblico

(che è stato il naturale sviluppo di un'attività interna di serra).

Attualmente il progetto di uno **spazio di lavoro per l'assemblaggio** e

a breve la collaborazione con un gruppo solidale per la

produzione e la vendita di prodotti ortofrutticoli e avicoli

...e poi un "**Libro in cammino**", un progetto itinerante nel territorio.



Quali i passi fondamentali



Il nostro percorso è partito da un **processo di valutazione** per ogni singola persona e ciò ha permesso di fornire un **intervento educativo mirato** allo sviluppo di abilità funzionali.

I dati della sperimentazione mostrano che in tutti questi anni di lavoro, quasi tutti gli uomini e le donne delle nostre

strutture

residenziali hanno visto aumentare le loro abilità in tutti i campi curriculari.



Le **strategie visive** sono alla base della struttura educativa costruita per i ragazzi autistici.

Cercheremo di mostrare, nei filmati che vedrete, gli strumenti di comunicazione che precedono richieste o le inducono, rendono leggibili gli ambienti, aiutano gli spostamenti, danno sostegno a compiti complessi...

abbiamo cercato di condensare in brevi video, i **training che hanno preparato la naturalizzazione** nei contesti di vita.

Ve ne diamo un esempio con parte delle abilità domestiche costruite nei laboratori esterni per ragazzi, adolescenti e giovani



Parola chiave: **Flessibilita'**

- Attorno ad un nucleo iniziale si sono costruite nuove idee ma soprattutto scelte, una **filosofia di intervento**:
- **Tanti servizi** per rispondere a bisogni ed età diversificate: CDD, SFA, CSE, RSD, CSS, CAH, casa delle autonomie, laboratori psicoeducativi pomeridiani, servizi mirati, sollievo, progetto disabili anziani,
- **Il sollievo** all'interno della struttura residenziale di persone non conosciute, con disturbi della condotta. Questo ha portato alla nuova RSD per giovani con DGS e disturbi della condotta che avevano difficoltà nel vivere in famiglia.
- **Trasversalità** : laboratori curriculari per tutti i servizi
- **30 laboratori / attività**
- **Progetti socio-occupazionali**
- **Una nuova avventura: il lavoro**
- **Progetti lavorativi in ambito comunitario**
- **Progetti lavorativi sul territorio**



Quindi: il nostro percorso propedeutico, utile e necessario per arrivare a una proposta lavorativa caratterizzato da uno stile e da un metodo educativo si compone di:

contesto di gruppo

approccio cognitivo comportamentale

sistema di valutazione

laboratori per competenze curriculari (multimediale, tempo libero, comunicazione, preprofessionale, sociale, ludica, domestica, culinaria, autonomie personali, motoria, didattica)

generalizzazione degli apprendimenti in contesto protetto

lavoro in ambito comunitario

inserimenti lavorativi nel territorio

monitoraggio del percorso e riprogettazione.



Il lavoro, e la fase educativa che lo precede e ne matura le potenzialità, è prima di tutto:

-Strumento

per consolidare abitudini sane e utili.

-Ponte

verso l'indipendenza, l'autorealizzazione, il sentirsi utile agli altri.

-Risorsa

per la vita comunitaria e potenzialmente per il territorio

-Spazio/tempo educativo



Se educare vuol dire e-ducere: tirare fuori, condurre...
il pensiero progettuale attiva la stimolazione positiva di:

**attività frequenti
diverse
persino piacevoli**

e toglie dimensioni e risorse a

**disfunzionalità e
distorsioni generate da noia, apatia,
abitudini incompatibili con il
vivere sociale...**



Ci piace pensare che in
quell' **"Abito su misura"**

rientrino le parole

Abitudine e Abitare





Abitare

Abitudini

Flessibilità

Attività frequenti

Abito su misura

diverse piacevoli

Contesto di gruppo

Cooperativa AMICIZIA

territorio

sistema di valutazione

30 laboratori

strategie visive

approccio cognitivo comportamentale

Grazie